



COLEGIO DE GEÓGRAFOS Y GEÓGRAFAS DE LA REGIÓN DE VALPARAISO A.G.

INFORME DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES

CABILDO GEOGRÁFICO

SABADO 9 DE NOVIEMBRE 2019 - 15:00 HRS. – CENTRO CULTURAL DE VALPARAÍSO

www.geografos.cl



COLEGIO DE GEÓGRAFOS Y GEÓGRAFAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO A.G.

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe da cuenta de los resultados y conclusiones obtenidas en el “Cabildo Ciudadano - Geográfico” - GeoCabildo, convocado por El Colegio de Geógrafos y Geógrafas de la Region de Valparaíso. Se realizó en el Restaurant Cafeteria del Parque Cultural de Valparaíso (PCDV), el pasado Sábado 9 de Noviembre de 2019 de 15:00 a 18 hrs Hrs.

En este Cabildo Ciudadano se contó con la participación de 42 personas, entre socios de nuestro colegio, colegas no asociados, estudiantes de Geografía de la UPLA y PUCV y vecinos del sector.

A continuación se presenta la metodología, resultados y conclusiones del cabildo, además de registro fotográfico, asistencia y otros elementos que evidencian participacion y trabajo realizado.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO

2.1. Introducción

La convocatoria a la jornada, se realizó con una semana de anticipación a través de redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp) y correos electrónicos masivos a estudiantes de Geografía y colegas no asociados. A estos últimos, se les informaba del evento y se les solicitaba la difusión entre sus contacto.



Imagen N°1. Afiche de difusión



El desarrollo del Cabildo auto convocado, se utilizó fundamentalmente la metodología participativa en formato taller de trabajo en grupo.

Fue guiada por el Geógrafo Raúl Martínez, socio de nuestro colegio, quien actuó como moderador general, y guio el desarrollo del Cabildo. Realizó la bienvenida e inicio del Cabildo, guió la plenaria y realizó a manera de resumen, una síntesis de los resultados del trabajo grupal.

Cada grupo definió facilitadores del trabajo, prestando apoyo, guiando la participación y debate al interior del grupo. También, en cada grupo se designó un “secretaria(o)”, para que tomara nota de los principales aspectos debatidos y escribiera en papelógrafo los acuerdos tomados.

Por la cantidad de participantes, se trabajó en 4 grupos de entre 8 y 9 personas.

2.2. Etapas del Cabildo

Momento	Descripción
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida participantes por parte del Presidente del Colegio y Presentación del Moderador del Cabildo. • Moderador da a conocer a la audiencia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El propósito del Cabildo. ✓ Forma y tiempos de trabajo. ✓ Invita a conformación de grupos.
Desarrollo (Trabajo Grupal)	<p>Momento del trabajo en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elección Facilitador(a) y Secretario(a) por grupo • Breve presentación de integrantes de grupo • Facilitador da inicio a discusión de preguntas. Guía la conversación y los tiempos y secretario(a) va escribiendo acuerdos en papelógrafo.
Plenaria	<p>El Moderador llamará a la exposición de cada resultado de cada grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelógrafos se ubican en lugar visible para las/los integrantes de cada grupo. • Un expositor(a) de cada grupo da a conocer a toda la audiencia los resultados del debate de su grupo. • Una vez terminada la exposición por grupos el moderador realiza un breve “resumen” o “síntesis” de los principales aspectos por cada una de las preguntas trabajadas. • Se abre la conversación a las últimas opiniones de los asistentes
Cierre	<p>Finalmente, el Presidente del Colegio y moderador hacen el cierre de la jornada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se agradecer a todas y todos, la participación en el Cabildo. • Se indica que los resultados del Cabildo se enviaran a Unidad Social, Municipalidad de Valparaíso y publicación en RRSS. • Se indica que se generará documento (breve informe ejecutivo de la jornada) que se enviará a cada uno de los participantes.



2.3. Preguntas de discusión

De acuerdo a lo planteado por Unidad Social (<http://unidadsocial.cl/>), el Cabildo se trabajaron las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?
- 2.- ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?
- 3.- ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar desde la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir las demandas prioritarias anteriormente señaladas?

3. RESULTADOS

A continuación, se presenta la síntesis de las conclusiones por cada pregunta y grupos de trabajo.

NOTA: la numeración de los grupos es de acuerdo al orden de exposición que realizó en la plenaria.

GRUPO 1

1.- ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?

En relación al origen del conflicto actual y malestar ciudadano:

- ✓ Desgaste del tejido social
- ✓ Acumulación de injusticias
- ✓ Sistema neoliberal que promueve el individualismo
- ✓ Desigualdad de ingresos
- ✓ Precarización del sistema
- ✓ Ruptura de los territorios
- ✓ Altos niveles de privatización genera malestar ciudadano
- ✓ Falta de espacios de conversación de temas importantes para la comunidad
- ✓ Inequidad social
- ✓ Problema globalizado de desigualdad
- ✓ Destrucción del soporte y seguridad social
- ✓ Reformas sobre la educación y salud que impactan a las familias
- ✓ Destrucción de la educación

Respecto a las oportunidades que ofrece esta movilización nacional:

- ✓ Articulación y reconstrucción del tejido social
- ✓ Unión de la población
- ✓ Cohesión social de los jóvenes
- ✓ Posibilidad de generar un "Chile más humano"
- ✓ Generación de instancias de diálogo
- ✓ Organización de barrios
- ✓ Toma de conciencia
- ✓ Fortalecimiento espacial de la comunidad



- ✓ Establecer conexiones entre parlamentarios y ciudadanía

2.- ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?

Los temas planteados para responder este conjunto de preguntas fueron:

- ✓ Fomentar las instancias de participación y votación como plebiscito y Asamblea Constituyente
- ✓ Fomentar el trabajo colectivo
- ✓ Potenciar la Cohesión social
- ✓ Mayor participación del Estado
- ✓ Mayor participación efectiva de los ciudadanos
- ✓ Impulsar una Constitución democrática
- ✓ Existencia de un sistema de seguridad social
- ✓ Que exista una redistribución del ingreso

3.- ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar desde la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir las demandas prioritarias anteriormente señaladas?

Los temas planteados para esta pregunta fueron:

- ✓ No detener la movilización
- ✓ Avanzar hacia una nueva constitución
- ✓ Estudiar lo que pasa en Chile
- ✓ Reactivar el tejido social

4.- ¿Cómo desde la disciplina geográfica podemos aportar a resolver el conflicto social?

- ✓ Impulsar una nueva propuesta de Ordenamiento territorial con mayor equidad territorial
- ✓ Erradicar la monopolización de las necesidades
- ✓ Fortalecimiento de lo rural
- ✓ Crítica a la las escuelas de Geografía

GRUPO 2

1.- ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?

En relación al origen del conflicto actual hacen referencia a la aplicación de sistema neoliberal extremo que a privado a la ciudadanía de derechos en ámbitos como: salud, educación, vivienda, recursos naturales, y pensiones, lo cual ha generado desigualdad.

En relación al origen del malestar ciudadano, se centran fundamentalmente por una falta o crisis de representatividad.

Respecto a las oportunidades que ofrece esta movilización nacional, se centran fundamentalmente en la posibilidad de tener una nueva Constitución.

2.- ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?

Se plantea que hay que avanzar en la equidad y garantías en derechos básicos fundamentales.



Se plantea que es necesaria una Asamblea Constituyente.

3.- ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar desde la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir las demandas prioritarias anteriormente señaladas?

Es necesario fortalecer las organizaciones territoriales a diferentes escalas para que exista una representación política que debe ser vinculante.

4.- ¿Cómo desde la disciplina geográfica podemos aportar a resolver el conflicto social?

Hay que identificar los diferentes matices territoriales que han quedado en evidencia en el conflicto social y de esta manera identificar prioridades específicas.

GRUPO 3

1.- ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?

En relación al origen y malestar del conflicto actual hacen referencia a la inequidad y segregación que genera el modelo económico político actual, lo cual ha llevado a un descontento e insatisfacción sobre el sistema.

En relación a las oportunidades que ofrece esta movilización nacional, se centra en la oportunidad de del momento en la generación de propuestas en torno a la movilización ciudadana, fortalecer el tejido social y las organizaciones sociales.

2.- ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?

Respecto a cómo es posible avanzar en mayor justicia, es en el fomento y realización de cabildos ciudadanos, espacios sociales de conversación.

Las demandas ciudadanas se pueden resumir en la salud, educación, pensiones y medio ambiente.

Se plantea que muy necesaria una Asamblea Constituyente.

3.- ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar desde la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir las demandas prioritarias anteriormente señaladas?

Como elemento previo a implementar la Asamblea Constituyente es necesario hacer cambios a la actual Constitución que permita darle legalidad al proceso de Asamblea Constituyente.

En términos generales, se plantea que es fundamental pasar de de un mentalidad individualista de la sociedad a una visión de “comunidad” de la misma.

4.- ¿Cómo desde la disciplina geográfica podemos aportar a resolver el conflicto social?

A partir de la visión “holística” de la Geografía es importante centrarse en la sostenibilidad y sustentabilidad del modelo de desarrollo.

Para ello es importante participar en las instancias de decisión de manera tener un mayor “peso” como disciplina en la toma de decisiones.



GRUPO 4

1.- ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?

El origen del conflicto social se genera en la actual desigualdad, producto de un modelo de desarrollo impuesto en dictadura.

Implementación de un modelo de desarrollo neoliberal mal adaptado a la realidad nacional.

Destrucción del tejido social a partir del golpe militar de 1973 lo que tiene como consecuencia destrucción de las organizaciones sociales, represión, formas de consumir excesivas y falta de sensibilidad por el prójimo.

Por otro lado, una ambición de un grupo minoritario (clase empresarial) y falta de una perspectiva humana por el desarrollo.

En este contexto, la educación va generando individualismo, competencia, sin reconocimiento, por ejemplo, por el medio ambiente y el prójimo.

Se crea una falsa clase media, a través del endeudamiento en el sistema bancario (por ejemplo, a través de tarjetas de crédito).

También, hay una creación a través de instrumentos que intentar medir los niveles de pobreza de la población que indican que hay una dependencia de ciertos grupos vulnerables del Estado.

2.- ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?

La justicia social se tendrá en gran medida cuando se tenga una nueva Constitución, donde el Estado sea el garante de temas fundamentales.

Ahora bien, esta nueva Constitución debe ser construida desde las bases a través de la implementación de una Asamblea Constituyente.

3.- ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar desde la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir las demandas prioritarias anteriormente señaladas?

En primer lugar, se plantea que debe haber un voto de fé hacia las instituciones que pueden ser creíbles, como por ejemplo, los municipios y que aporten a la implementación de una Asamblea Constituyente.

Sin el mundo político no hay salida, por lo que es necesario una presión ciudadana para que se cumplan sus demandas, de manera de que avance en un "co – gobierno".

En este contexto, es que las acciones que debe realizar la ciudadanía deber ser en torno a la organización, ejercen presión, sistematizar demandas y propuestas e informarse.

Todo esto debe realizarse a diferentes niveles; nacional, regional comunal.

Por ejemplo a nivel regional fortalecer el tejido social, la economía regional y logística. A nivel comunal, fortalecer los municipios, los presupuestos comunales, mejorar las tecnologías de comunicación con la ciudadanía y los Instrumentos de planificación comunal.

4.- ¿Cómo desde la disciplina geográfica podemos aportar a resolver el conflicto social?

Se plantea solo una idea fundamental, que es que en el proceso constituyente participe a lo menos un Geógrafo(a).



4. CONCLUSIONES FINALES DEL CABILDO

Finalmente en la última etapa del Cabildo el moderador, posterior a la presentación del trabajo grupal, presenta una breve síntesis de los aspectos coincidentes en la discusión grupal y que se presentan a continuación:

Origen del conflicto

Hay acuerdo en que el origen del conflicto actual, del denominado “estallido social”, tienen sus raíces en el actual modelo de desarrollo que no ha sabido responder a las necesidades de todos los chilenos y chilenas. Es más, ha generado una gran desigualdad, inequidad, un profundo individualismo y consumismo exacerbado.

Lo anterior ha llevado un malestar generalizado en la sociedad, desconfianza en las instituciones y una crisis de representatividad, lo cual llevado al denominado “estallido social”.

Ahora bien, el conflicto social ha sido una instancia única, que permite reactivar el tejido social dormido en el individualismo y consumismo. Por lo cual, se considera muy positiva las múltiples instancias de conversación ciudadana, asambleas y cabildos realizados a lo largo de todo el país, los cuales deber seguir reactivándose de permanentemente.

Necesidades y urgencias a resolver

Hay un consenso en que es necesario el cambio de la constitución, ya que la actual, es el sustento político del modelo de desarrollo imperante. Ahora bien, el mecanismo que garantiza de mejor manera la participación de toda la comunidad, es a través de una Asamblea Constituyente.

Es fundamental impulsar e implementar, políticas y acciones que contribuyan una redistribución del ingreso más equitativa y justa.

Es importante garantizar derechos fundamentales que, en el actual modelo, muchos de ellos se encuentran privatizados como la salud, educación, pensiones, recursos naturales, entre los ámbitos más importantes, siendo el Estado el llamado a cumplir tal deber.

Es por ello que se debe dar una mayor importancia a “lo público” por sobre “lo privado” como política que guíe el desarrollo de la sociedad chilena.

Acciones a realizar

Es preciso que a partir del conflicto social, de las marchas y actividades de discusión, como cabildos auto convocados, manifestaciones artísticas, etc. se siga potenciado actividades similares con el fin de ir rehaciendo el tejido social, potenciar y fortalecer el quehacer de las organizaciones sociales vinculadas al territorio y sus problemáticas y demandas específicas.

Se considera que en este contexto es que hay que recuperar la confianza en instituciones, dentro de ellas los Municipios, por su rol en el desarrollo local.



COLEGIO DE GEÓGRAFOS Y GEÓGRAFAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO A.G.

Rol de la disciplina geográfica

Es importante que desde la visión territorial, integradora del territorio se pueda ir construyendo una nueva mirada frente a por ejemplo, el Ordenamiento Territorial.

Se deben impulsar políticas de desarrollo que sean sustentables, en lo social y lo ambiental, que en definitiva propicie una equidad territorial.

Finalmente, es importante destacar que los geógrafos y las geógrafas, se deben comprometer en un trabajo más directo en el territorio, participando y asesorando las actividades con la comunidad y sus organizaciones.



5. LISTAS DE ASISTENCIA

Colegio de Geógrafos y Geógrafas de la Región de Valparaíso A.G.

CABILDO GEOGRÁFICO

9 de noviembre de 2019
Cafetería Parque Cultural de Valparaíso PCdV

N°	Nombre	RUT	Institución	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
	Gerardo Estay	13.451.787-0	Senesvalde	gerestay@gmail.com	992162425	
	Tobías Vásquez	10.704.077-7	Colegio	tvazquez@gmail.com	994603116	
	Ricardo Núñez	14.251.701-3	COLEGIO	RNUÑEZ@COLEGIO.cl	962545208	
	Ariel Donoso Mascorro	19.126.277-8	URU	ariel.donosomascorro@uruguay.cl	962877023	
	Franisco Espejo	18.477.780-0	UPLA	Franisco.Campesano@alumnos.upla.cl	45618461	
	Debara Martínez Calderón	18.976.719-6	UPLA	Debara.Calderon.M@upla.cl	987175080	
	Felipe Hidalgo Suro	18.587.867-0	UPLA	felipe.hidalgo.suro@gmail.com	930806642	
	Denel Ojeda	9.106.5300	FUC	dajed@fuc.cl	91089300	
	Katherine Henning	16.332.852-4	Colegio	Katherine.Henning@colegiofuc.cl	986128355	
	PABLO JARA RORRIGUEZ	88799366	INDEPENDIENTE COLEGIO	PJARA@INDEPENDIENTE.COLEGIO		



Colegio de Geógrafos y Geógrafas de la Región de Valparaíso A.G.

CABILDO GEOGRÁFICO

9 de noviembre de 2019

Cafetería Parque Cultural de Valparaíso PCdV

N°	Nombre	RUT	Institución	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
	Raquel Galilea Huéscar	6.683.288-4	Delejo	raquel.galilea - ahuer@pdn.com	56534312890	
	M. Soledad Fernández de la Hoya	7.135.366-4	Colegio	fernandez.sole dad90@gmail.com	978926032	
	IUSU LOPEZ	17.808.143-3	cofebhif	geo.lopez@ cofebhif.com	935106757	
	Josquín Contreras Morales	12.293.613-8		Josquín Contreras Morales @6mail.com	+569 94347370	
	Bruna Sillua	9.285.689-5		brunasillua61 @hotmail.com	9140623153	
	Kosandiv Lénua	13.485.903-0 93183751	Colegio	Kosandiv lenua@gmail.com	88383431	
	PAOLA MUÑOZ.	13.033.006-8	SHOA	TRINOS@ GMAIL.COM	96	
	Ricardo Anos	12.478.615-6	AIF SALV DECHA UAH	Ricardo Anos @gmail.com	997831477	
	Pamela Redinovic	11.037.235-6	Calles	Pamela Redinovic @hotmail.com	992367152	
	Guillermo Gómez	7.447.652-4	Ciudadano	gustavo.perez@ gmail.com	981974676	



Colegio de Geógrafos y Geógrafas de la Región de Valparaíso A.G.

CABILDO GEOGRÁFICO

9 de noviembre de 2019

Cafetería Parque Cultural de Valparaíso PCdV

N°	Nombre	RUT	Institución	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
	BRUNO RODRÍGUEZ	16.811.838-4	Cole Geo	bruno.r@busken	992621465	
	JOAN ROJAS M.	18.755.420-9	Coleges	leonardorojas@geogeo.cl	971599803	
	Madeline M Lofaso	587695718		mmarialofaso@gmail.com		
	Camila Rejan	19.540.869-0	PUCV	camila.jp96@gmail.cl		
	Francisca Correa	18.858.791-7	PUCV	francisca-correa2005@mail.com	92443642	
	Paola Alexandra V.	13.766.164-5	COL GEO	Paolaalexandra.v@busken	78711205	
	Melissa Pavez	19.658.680-2	PUCV	melissa.pavez@geogeo.cl	79819452	
	Luis Salinas	15.717.680-1	UPLA	luis.salinas@upla.cl	73802345	
	CRISTIAN ZAMOLA M.	18934083-4	UPLA	cris.zamola@upla.cl	979585332	
	Luz María Pérez V.	8.985.037-4	UPLA SERVIU	luzmaria.perez@upla.cl	99001110	



Colegio de Geógrafos y Geógrafas de la Región de Valparaíso A.G.



CABILDO GEOGRÁFICO

9 de noviembre de 2019

Cafetería Parque Cultural de Valparaíso PCdV

N°	Nombre	RUT	Institución	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
	JORGE NEGRETE	5.284.584-X	PUCV Geografía	Jorge.negrete@pucv.cl	56740080235	
	Pablo Tapia	10.867.084	COLEGIO	GeopTapi@gmail.com	93396917	
	DIEGO FARIAS HENRIQUEZ	17363093-8	-	FARIAS.DIEGO@GMAIL.COM	76022965	
	Petrício Rojas Concha	6657233-1	-	petricio.rojas@gmail.com	942083639	
	MARÍA PLINIA PORTAL	7585384-7	COLEGIO	M.PORTAL@COLEGIOGEOGRAFOS.CL	96736158	
	Francisco Jergara R	18.049.263-1	Geoducra	FJergara@UCV	940733921	
	Carolina Santa U	19.322.047-6	PUCV	Carolina.santa@pucv.cl	93439082	
	DIEGO REPARA	17.352.996-4	-	DREPARA@GMAIL.COM	94659734	
	Tamara Fernández	17.666.691-9	-	fernandeztarama@gmail.com	-	
	Ingrid Barra	12.900.894-6	-	ingridb	984854142	

11 Barva @
GeoGeografos.cl



6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA JORNADA



Fotografía 1. Inicio del Cabildo Geográfico. Bienvenida e instrucciones generales



Fotografía 2. Panorámica general del trabajo grupal



Fotografía 3. Trabajo grupal - grupo 1



Fotografía 4. Trabajo grupal - grupo 2



Fotografía 5. Trabajo grupal - grupo 3



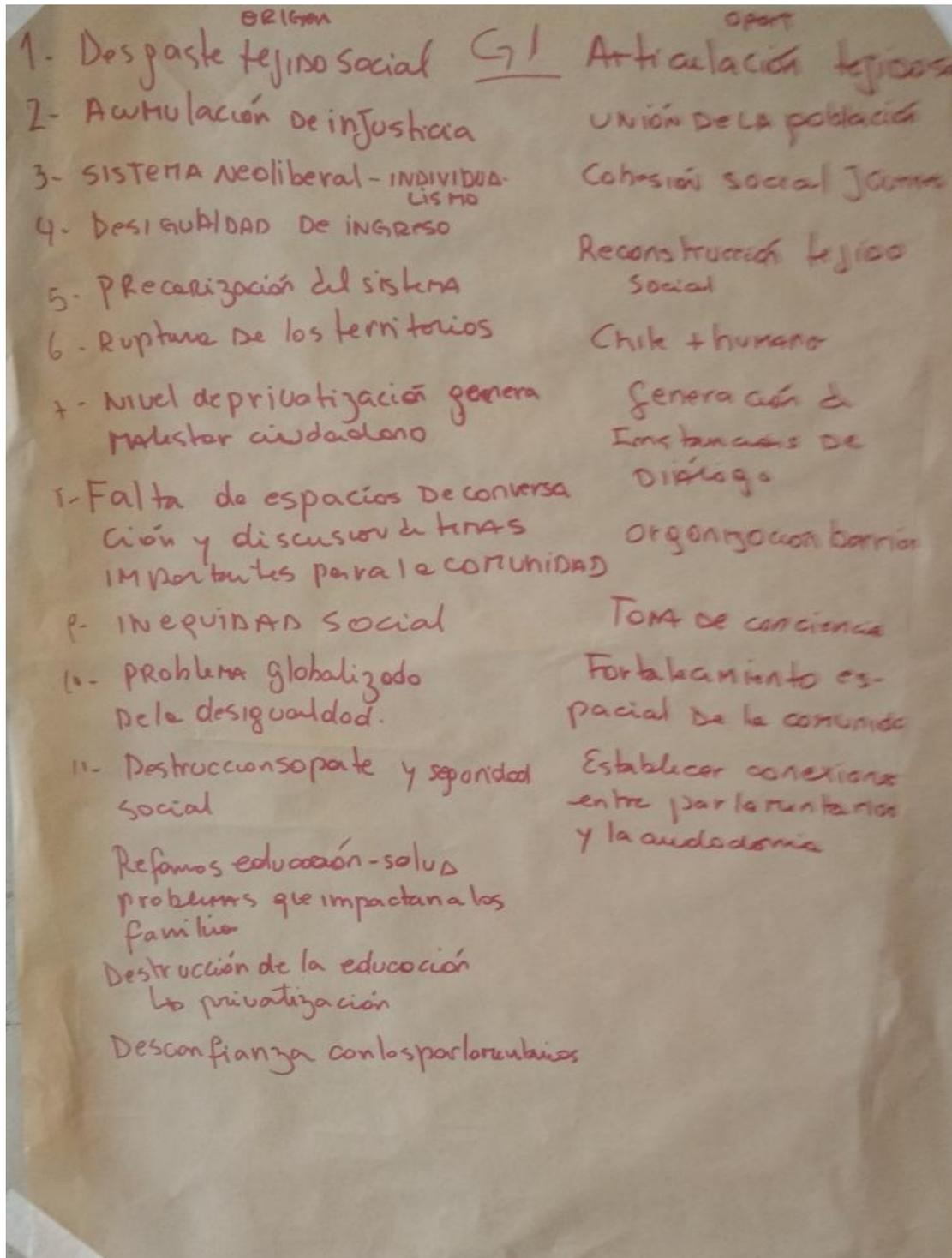
Fotografía 6. Trabajo grupal - grupo 4



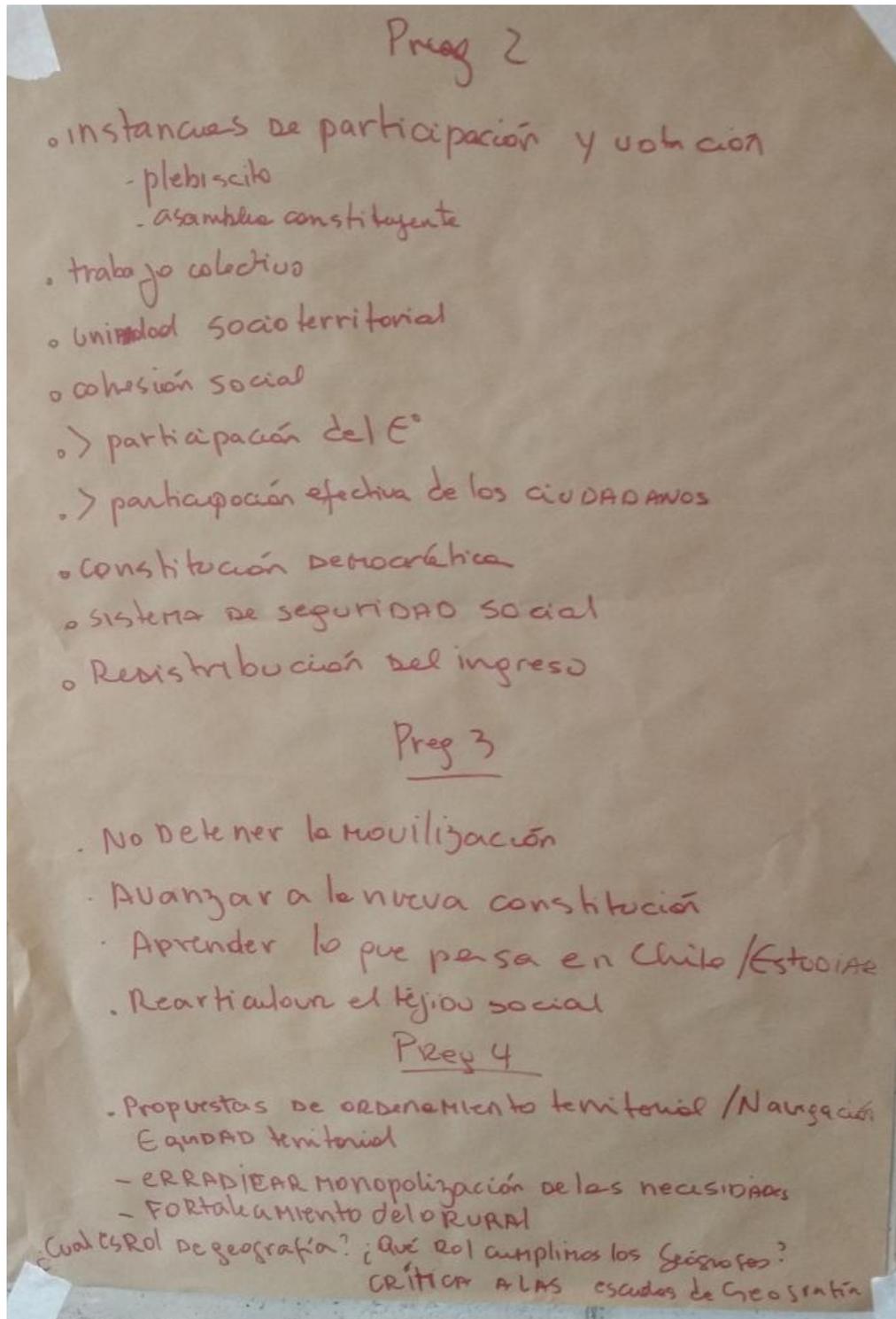
COLEGIO DE GEÓGRAFOS Y GEÓGRAFAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO A.G.



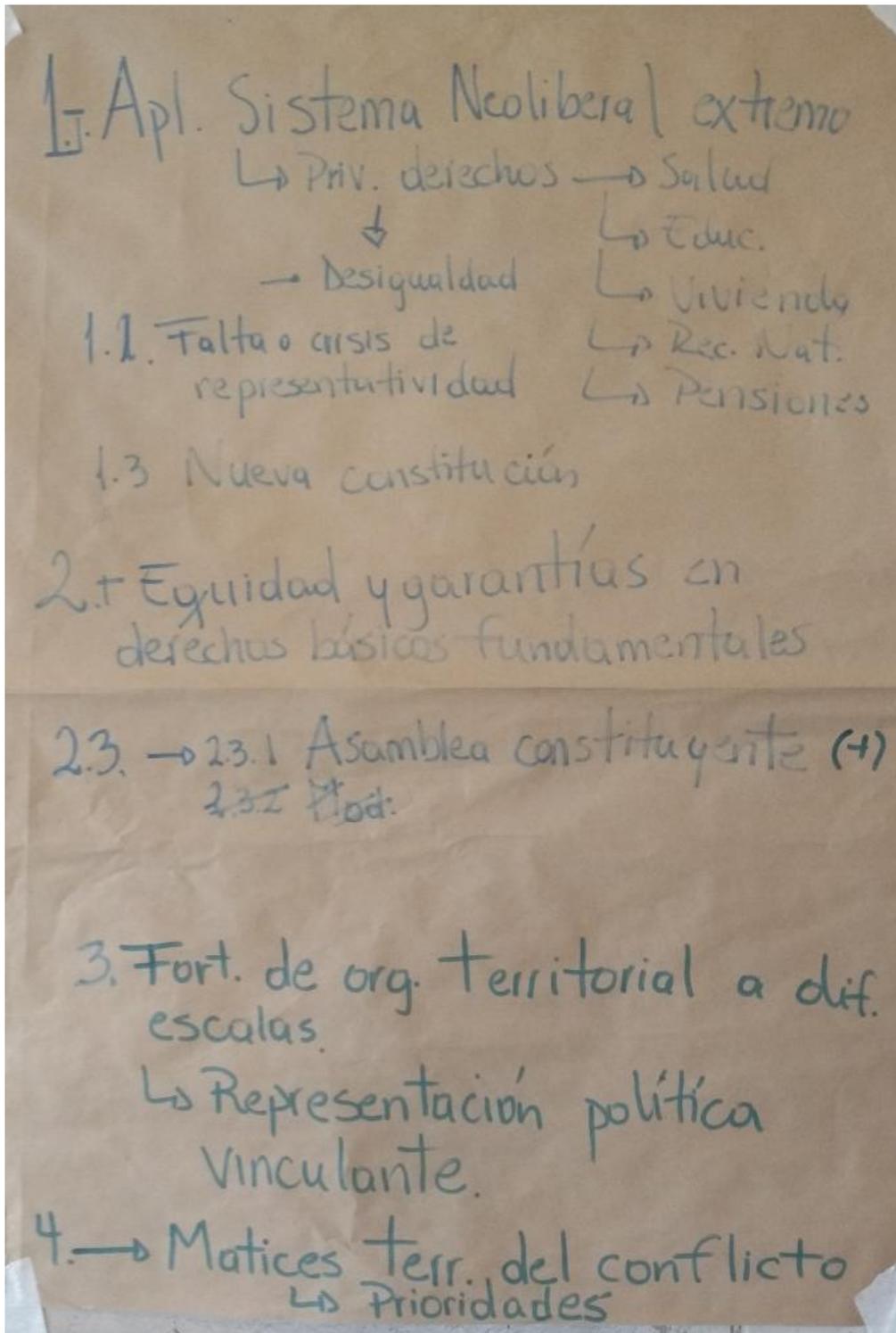
Fotografía 7. Foto grupal final de asistentes al Cabildo Geográfico



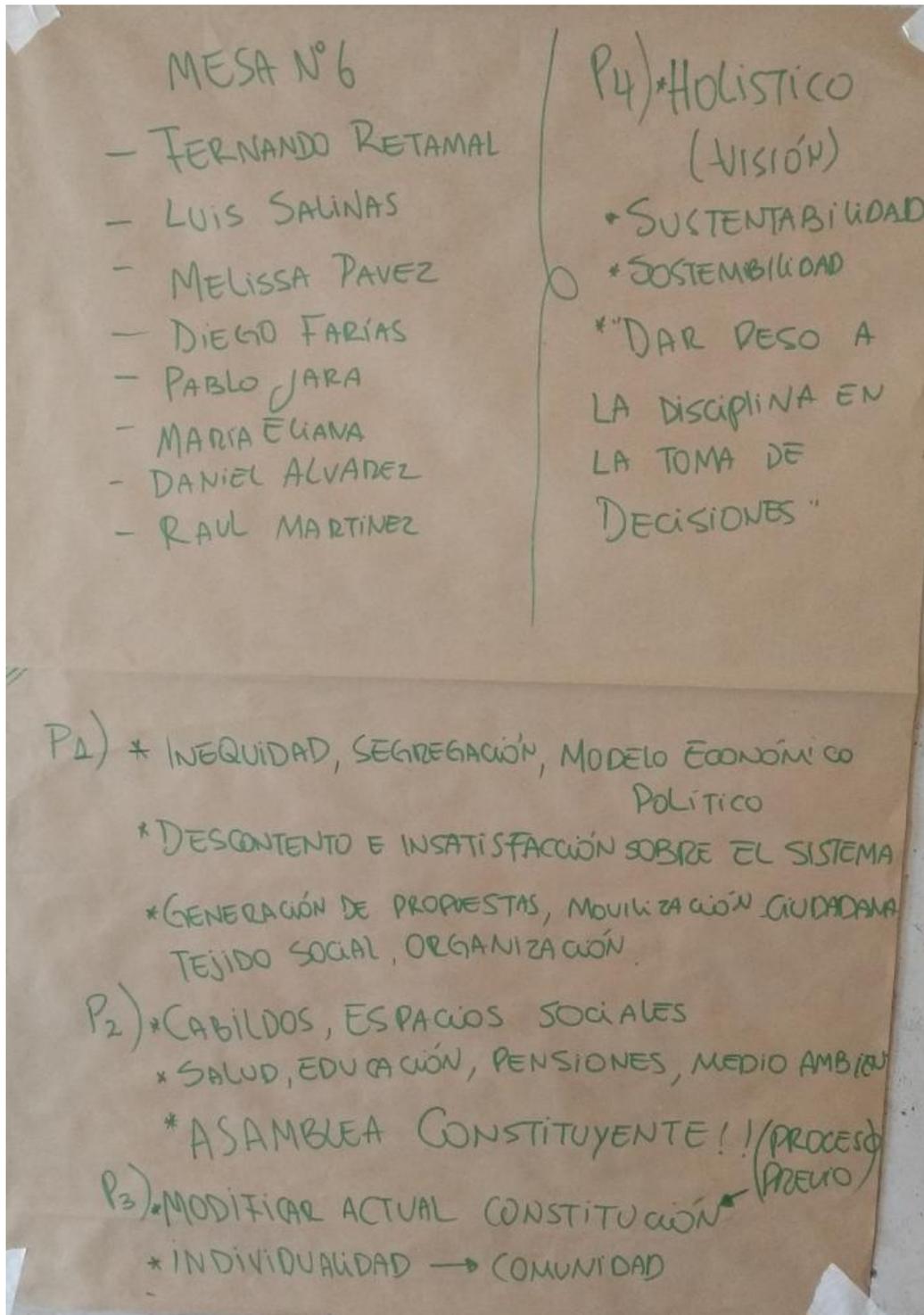
Fotografía 8. Imagen de papelógrafo 1 de principales ideas – GRUPO 1



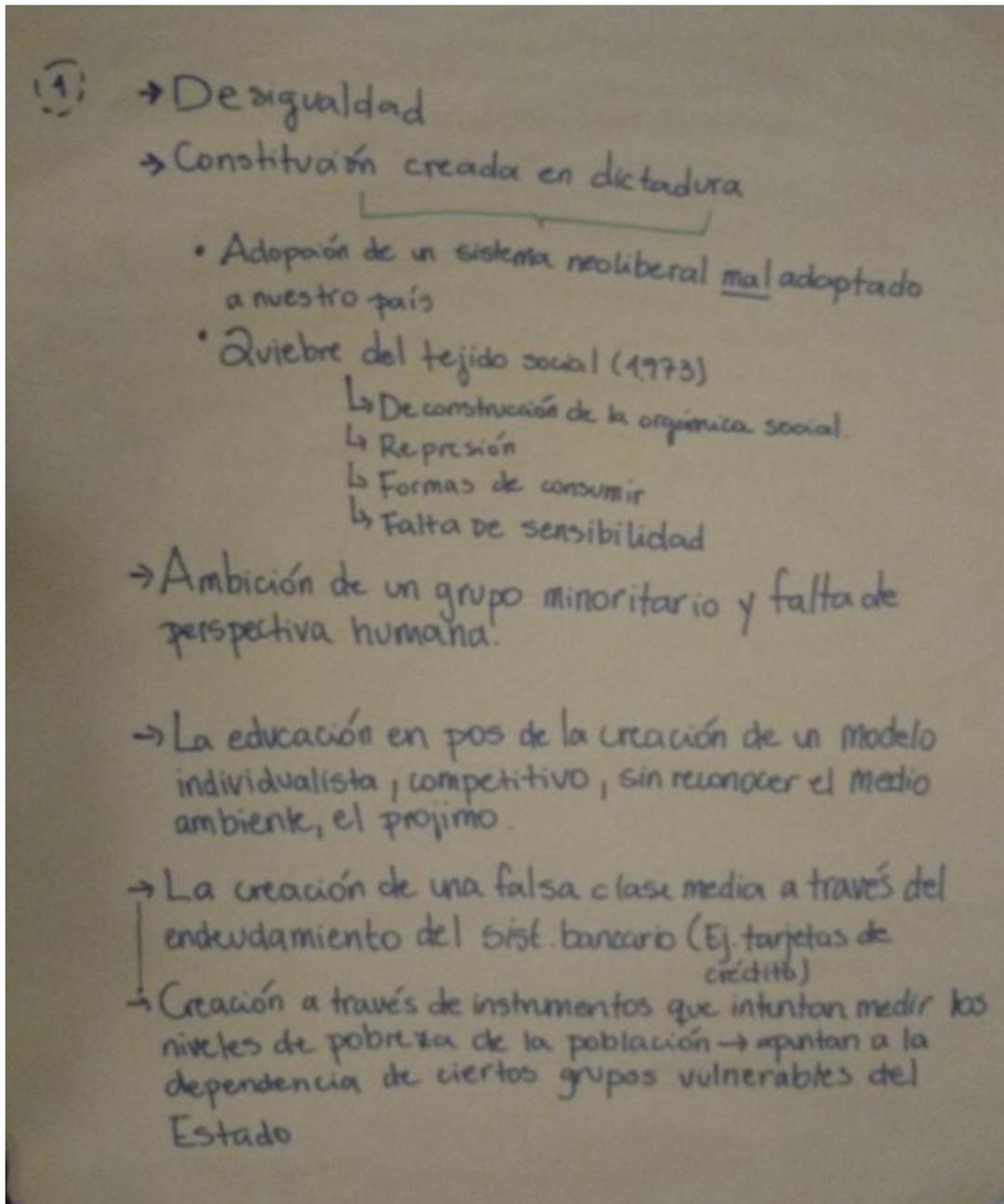
Fotografía 9. Imagen de papelógrafo 2 de principales ideas – GRUPO 1



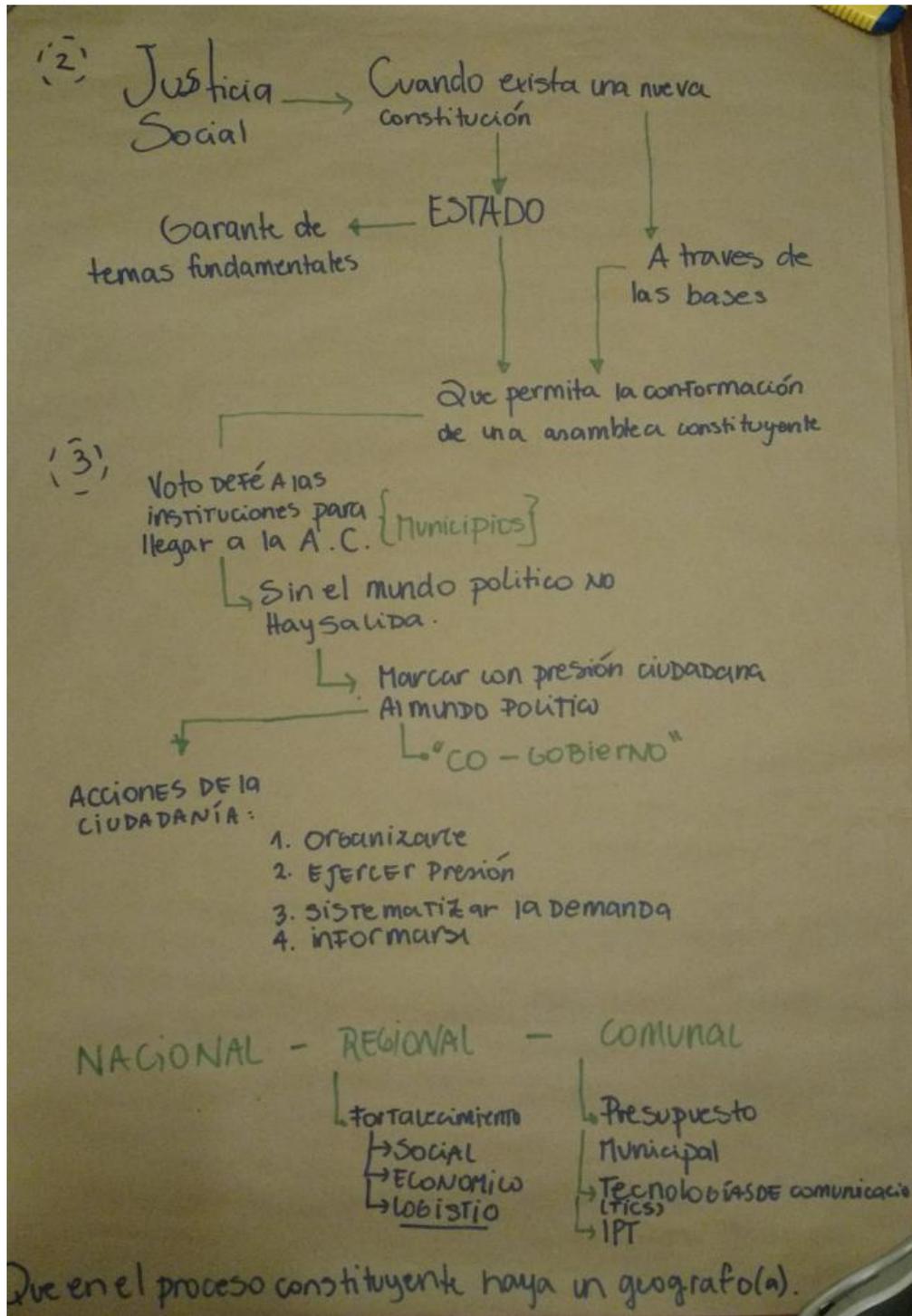
Fotografía 10. Imagen de papelógrafo de principales ideas – GRUPO 2



Fotografía 11. Imagen de papelógrafo de principales ideas – GRUPO 3



Fotografía 12. Imagen de papelógrafo 1 de principales ideas – GRUPO 4



Fotografía 13. Imagen de papelógrafo 2 de principales ideas – GRUPO 4